



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

M-learning: desarrollo web de un quiz con clasificación en tiempo real



J. Formigós Bolea¹; R. García Cantó

¹Departamento de Óptica, Farmacología y Anatomía

GRUPO FARMAGITE

Universidad de Alicante

INTRO:

La tecnología móvil es la modalidad de TIC más utilizada en el mundo: más de 3.200 millones de usuarios registrados de teléfonos móviles.

Aprendizaje en cualquier momento y lugar: las personas llevan consigo los dispositivos móviles la mayor parte del tiempo, el aprendizaje puede ocurrir en momentos y lugares que anteriormente no eran propicios para la enseñanza.

La UNESCO insta al uso didáctico de estas tecnologías por su accesibilidad y facilidad de manejo

En esta comunicación se muestra una experiencia de **desarrollo e implementación de un programa de uso didáctico, diseñado para dispositivos móviles** y con formato de **competición entre estudiantes**.



IRENE Project

(Innovation and Research in Educational New Experiences)

Aplicación desarrollada bajo un editor de texto plano, esto es, que todo el código ha sido escrito sin ayuda de generadores de código o entornos de desarrollo que puedan simplificar esta tarea.

➔Tecnologías que se ejecutan en el lado del cliente: **HTML5, CSS 3 y Javascript**.

El uso de Bootstrap (framework de CSS3 y JQuery) facilitó las tareas de desarrollo del diseño.

➔Tecnología desde el servidor: **PHP** (para administrar las vistas que se presentan al usuario, los cálculos, y de las conexiones a la base de datos).

- ➔307 preguntas de tipo test redactadas por estudiantes y supervisadas por pares.
- ➔Tests de 10 preguntas, extraídas de la base de datos de forma aleatoria.
- ➔En cada enunciado se identifica al estudiante que la redactó y a los dos que la supervisaron.

Bloque	Contenido
Bloque I	Introducción a la dietoterapia y valoración nutricional
Bloque II	Dietas con modificaciones de nutrientes
Bloque III	Dietas terapéuticas
Bloque IV	Dietoterapia en situaciones especiales y técnicas de apoyo nutricional



Los resultados se registran en un ranking para estimular al estudiante a autosuperarse y conseguir mejorar su puesto en la clasificación.

CONCLUSIONES:

1. La iniciativa fue bien acogida y bien valorada por los estudiantes: les ayudó a interiorizar conceptos, destacar los aspectos importantes de cada tema y a repasar la asignatura de cara al examen.
2. El diseño flexible del programa, permite cambiar contenidos con facilidad: se puede aprovechar para otras asignaturas o para ampliar este test.
3. Consideramos que este tipo de aplicaciones son las que se impondrán a corto plazo.

Puntuación en el ranking según
(1) Número de aciertos y errores
(2) Tiempo invertido en resolver el test

ACCESO AL
PROGRAMA



<http://proyectotest.byethost16.com>